

KAKO SI POENOSTAVIŠ UČENJE

ali

s pravim pristopom se lahko hitro veliko naučiš



ALI SE MLADI SPLOH ZNAJO UČITI IN KAKO BI NAJ PRISTOPALI K UČENJU

Skozi aktivno delo v pedagoškem poklicu pedagogi prihajajo do spoznanj, da si veliko učencev in dijakov sploh ne zna zastaviti ciljnih aktivnosti. Učenje predstavlja v glavnem "učenje na pamet oz. piflanje pred napovedano preverbo znanja" in tezi "bo že kako" .

Doseženi uspehi ta spoznanja samo še potrjujejo, nivo doseženih znanj pa upada. Znanja, ki jih šolarji prenašajo v višje razrede, so zaradi "kampanjskega učenja" polna lukenj in je vsako nadgrajevanje znanj oteženo. Vsak drugi potrebuje pri takem načinu učenja občasno ali stalno pomoč, ki mu jo zagotovijo starši ali širša družina, kar pa velikokrat ne zadošča.

Zaključek je na dlani: "Tudi učenje je proces in se ga je potrebno lotiti z vso resnostjo!". Enako kot vsi procesi pa za doseganje pričakovanega uspeha zahteva ustrezne pogoje in organizacijo.

METODE IN MODELI POMNENJA PRI UČENJU

Dnevno smo, zavedno in nezavedno, cilj prave toče informacij. Tudi znanje, ki ga pridobivamo v šoli in izven šole, predstavlja samo velik obseg informacij. Uporaba teh informacij je v šoli merjena z uspehom, ki je izkaz sposobnosti vsakega učenca, da si posredovano znanje zapomni in ga zna uporabiti.

Informacije so posredovane govorno (predavanje, seminar, razlaga), vizuelno (projekcija, film, diapozitiv, prikaz) ali pisno (gradivo, knjiga, skripta, tekst, skica, slika, predmet, sestav..).

Nekdaj so dejali, da si pametni pišejo, manj pametni pa zapomnijo. V sedanjem času je toliko informacij, da jih človek že težko sprejema, kaj šele, da bi si vse zapomnil.

Razvrstitve v skupino "manj pametnih" si verjetno nihče ne želi. Zato pišimo, rišimo, skicirajmo, izdelujmo miselne vzorce, zapiske, koncepte, sicer smo lahko, čeprav po krivici, hitro uvrščeni med "manj pametne".

Vsi navedeni postopki koristijo pomnjenju ter tako pridobivamo in ohranjamo **ZNANJE**. To znanje pa je tudi edini pravi cilj vsakega izobraževalnega procesa.

TEMELJI USPEŠNEGA UČENJA

- ☑ PROSTOR ZA UČENJE
- ☑ NAČRT ČASA IN TRAJANJA UČENJA
- ☑ PRIMERNO PREHRANJEVANJE
- ☑ VIZUALNE INFORMACIJE
- ☑ GOVORNE INFORMACIJE
- ☑ PISANE INFORMACIJE
- ☑ UTRJEVANJE SPOMINA

1. PROSTOR ZA UČENJE

- ✓ prostor za učenje naj bo čist, urejen, svetel, prezračevan in primerno ogrevan (20 °C)
- ✓ prostor naj bo vedno enak in postavljen v mirno okolje
- ✓ prostor mora omogočati sproščanje (napenjanje in popuščanje mišic, igra z majhno žogo...)
- ✓ prostora naj bo dovolj za gibanje med odmori (hoja, počepanje, vstajanje ...)

2. PREHRANJEVANJE

- ✓ hrana naj bo bogata z vitamini in beljakovinami
- ✓ jej zmerno in v več obrokih
- ✓ pij obilo tekočine (brez sladkorja)
- ✓ jej več sadja in zelenjave
- ✓ ne uživaj mastne, sladke in težke hrane, saj učenje ni težko fizično delo



3. ČAS IN TRAJANJE UČENJA

za večji obseg snovi si pred pričetkom izdelaj časovni načrt za celotni obseg in določi:

- ▶ **čas učenja**, ki ga prilagodi svojim zmožnostim (rano zjutraj, če si jutranje sorte oz. od sredine dopoldneva dalje, če si popoldanske in nočne sorte)
- ▶ **orientacijsko trajanje odmorov** pri učenju (med odmori obvezno vstani izza mize):
 - ☞ **vsakih 30 minut odmor 5 – 10 minut**
 - ☞ **po 1 uri in pol odmor v trajanju vsaj 30 minut**
 - ☞ **po 3 urah odmor 2 uri**



4. ZAGOTOVI SI PREGLEDNOST

- ✓ preglej vsebino
- ✓ prepisi poglavja
- ✓ preriši risbe
- ✓ razvrsti gradivo po poglavjih
- ✓ podčrtaj pomembnejše dele
- ✓ sam/a sebi postavljalj vprašanja in pisno odgovarjalj

5. IZDELAJ PLAN UČENJA IN POSTAVI CILJE

- ✓ izdelaj si tedenski načrt učenja in prostega časa
- ✓ postavi dosegljive cilje
- ✓ postavi vmesne cilje: na pr. - do kdaj bom znal/a določeno temo?
- ✓ ne uči se dolgo, temveč večkrat v kratkih časovnih obdobjih
- ✓ uči se dosledno in ne zato, da drugi mislijo, da se učiš
- ✓ v planu si postavi časovne rezerve

6. IZDELAJ SI MISELNI VZOREC

- ✓ sestavi miselni vzorec in vanj vriši vse pojme



7. IZVAJAJ VAJE TEHNIKE POMNENJA

- ✓ zapomni si mesto teme v zvezku ali knjigi
- ✓ sestavi si tematske sklope
- ✓ izdelaj si skice in jih opremi s tekstom
- ✓ sestavi rime, povezave pojmov ...

8. UPORABI KARTICE velikosti cca. 1/8 formata A4

- ✓ na kartice napiši zgoraj vprašanje in v spodnjem delu odgovor za test pomnjenja (uporabiš lahko tudi kjerkoli na poti)
- ✓ največje enkratno število kartic je do 20

9. UČI SE GLASNO, DELAJ PA TUDI V SKUPINI

10. PONOVI ŽE NAUČENO (lahko tudi polglasno)

- ✓ preverjaj porabljeni čas
- ✓ pri nejasnostih si nalepi listek z vprašanjem



11. ZA LAŽJO KONCENTRACIJO SE SPROSTI

- opravi vaje za sprostitev
- pij vodo, igraj se z majhno žogo, sprosti se
- izkoristi prosti čas in čas učenja vedno po načrtu

12. IZVAJAJ ZA VEČJO SAMOZAVEST IN MOTIVACIJO

- sam/a reši poskusno šolsko nalogo
- meri si čas, dokler ne dosežeš časa postavljenega za reševanje
- sam/a vadi podzavestne odgovore
- veliko govori in veliko piši
- vse počni po postavljenem sistemu
- vsak svoj uspeh proslavi na svoj način

PRI IZPOLNJENIH OSNOVNIH POGOJIH ZA UČENJE JE USPEH POSAMEZNIKA SAMO ŠE STVAR SPOSOBNOSTI, NJEGOVE ŽELJE PO ZNANJU, PRIPRAVLJENOSTI ZA DELO IN VOLJE DO UČENJA !





INŠTRUKCIJE ZA UČENCE IN DIJAKE

- matematika
- nemški jezik
- angleški jezik
- fizika

UČNA POMOČ UČENCEM

TUJI JEZIKI SKOZI POGOVOR

POGOVORNA NEMŠČINA ZA VSAK DAN

DRUGE STORITVE PO POTREBI STRANK

CENTER ZA NEFORMALNA ZNANJA

e-pošta: sabina@nika-pika.si
info@nika-pika.si

telefon: GSM 041 932-712
GSM 030 654-418

splet: www.nika-pika.si